

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	《年獸來了》華服catwalk show	班級：	K2
學習範疇：	個人與群體、語文	時間：	30分鐘
學習目標：	1. 能說出故事書《年獸來了》的故事內容 2. 能說出華服上的圖案及顏色 3. 能學習以句子介紹自己所穿著的新年服飾		
	內容		教材/教具
教學過程：	引起動機： - 教師出示故事書《年獸來了》，並與幼兒重溫故事的內容 - 教師幼兒觀察圖畫，並說出在故事情節中他們趕走年獸的方法(包括：貼紅紙、穿紅衣、放炮竹等。) - 教師向幼兒出示紅紙、紅衣和炮竹，請幼兒思考它們有甚麼共同之處(紅色的)。		故事書《年獸來了》 紅紙、紅衣和炮竹
	教學內容： - 教師請幼兒觀察今天自己所穿著的服裝。 (教師需預先邀請幼兒於當天穿著新年服飾回校) - 教師表示農曆新年即將來到了，在農曆新年中我們會好像《年獸來了》的村民一樣穿著紅色的新衣服，代表去舊迎新。 - 教師引導幼兒留意華服上的圖案及顏色，例如花卉、雲霞、動物和龍鳳圖案，並簡單介紹每種圖案(教師可以放大華服上的圖片)。 顏色：主要以紅色、粉紅色、金色等喜慶的顏色 - 教師先向幼兒示範如何行走時裝秀及句子示範。		華服放大圖片

<ul style="list-style-type: none"> - 請幼兒以分組的形式互相準備時裝秀所需介紹的句子。 - 邀請班中每位幼兒穿著華服或新年服飾進行小型的時裝秀。 - 教師可以引導幼兒運用句子「<u>(形容詞)</u>的<u>(服裝)</u>。」介紹自己的服裝，例如：「大家好！我今天穿著<u>紅色的裙子</u>。」 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞所有參與時裝秀的幼兒，並請幼兒分享自己最喜歡哪年新年服飾。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請幼兒可以在自選活動中，自行繪畫及設計新年華服(大圖畫紙)。 - 設計完成後便可以把作品張貼在作品區，並與作品進行拍照。 	小組分享工作紙 咪
---	--------------

附件：

活動前準備工作紙

中華傳道會基石幼稚園
CNEC CHRISTIAN KINDERGARTEN
低班工作紙
姓名：_____
班別：_____
日期：06-01-2024

請家長與幼兒一起討論「華服 catwalk show」所穿著的服飾及介紹內容，
並於 1月10日(星期五)前把工作紙交回學校。
(活動當日，幼兒需以口語進行介紹。)

主題：介紹所穿著的華服

1. 自我介紹：

大家好，我叫_____ (幼兒姓名)。

2. 描述服裝：

今天我穿著的華服/衣服是_____ (顏色)。紅紙、紅衣和炮竹

衣服上面有_____ (圖案/花紋/質料)。

3. 可按衣服的特性而增添分享內容：

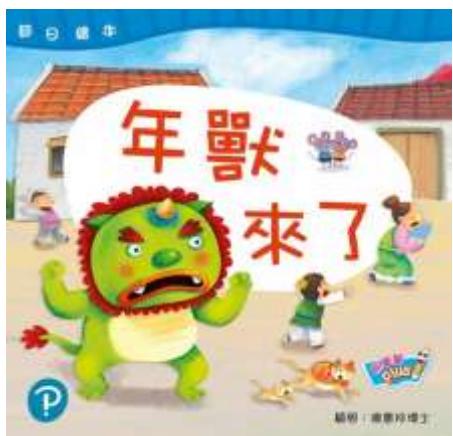
(例如：服飾上圖案或顏色代表的含意、類物)

4. 結束語：

多謝大家欣賞！

（家長可與幼兒設計一個結束時的動作姿勢：）

故事書《年獸來了》



紅紙、紅衣和炮竹



小組分享工作紙



佈置

